

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias**
2. Programa (s) de estudio: **Tronco común/Biólogo, Físico, Licenciado en Ciencias Computacionales, Matemático,**
3. Vigencia del plan: **2008-1**
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Comunicación Oral y Escrita** 5. Clave: 04
6. HC: 2 HL 0 HT 2 HPC      HCL      HE 2 CR 6
7. Ciclo Escolar: **2008-1** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica (Tronco Común)**
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria **X** Optativa
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formularon: Biol. María Isabel Pérez Montfort,  
M. C. Gloria Rubí Vázquez,  
Psic. Delia Sáenz González  
Fecha: 2007-2

VoBo. M.C. Adrián Vázquez Osorio  
Cargo: Subdirector

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

El propósito del curso es que el estudiante adquiera las bases suficientes para que pueda desarrollar las destrezas y habilidades de comunicación necesarias en la elaboración de textos científicos y la estructuración de discursos, lo que le permitirá expresar sus ideas de manera clara y coherente, con lo que se espera logre el mejor desempeño de su profesión.

## **III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO**

Aplicar las técnicas y estrategias de expresión oral y escrita y de lectura, mediante el uso correcto de sus conocimientos de gramática, ortografía y redacción, para elaborar textos claros y fluidos y preparar discursos coherentes, que le sean solicitados en los cursos a lo largo de su carrera y le permitan comunicarse de manera óptima en su ejercicio profesional, posteriormente.

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

Textos cortos, resúmenes y ensayos, escritos de acuerdo a las indicaciones del profesor  
Participación activa en discusiones y dinámicas en el aula  
Exposiciones orales, en los tiempos y la forma que indique el profesor.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I

#### Comunicación oral y escrita

##### Competencia:

El alumno analizará la estructura de textos y discursos científicos, con apertura y tenacidad, mediante el reconocimiento del papel de la lectura en la formación de un estilo de expresión y de los principales elementos que intervienen en los actos de comunicación con el fin de que identifique la importancia de esta habilidad para lograr el mayor éxito en su futura profesión.

##### Contenido

- 1.1 La comunicación en la ciencia
- 1.2 Importancia de la comunicación oral y escrita
- 1.3 Elementos que intervienen en la comunicación
- 1.4 Papel de la lectura en la formación de un estilo de expresión
- 1.5 Las características de los textos científicos

Porcentaje : 5%

Número de horas : 4

### UNIDAD II

#### Gramática y redacción

##### Competencia:

Escritura de ideas sencillas, observando las reglas gramaticales del idioma español para que se identifiquen los elementos que debe contener cada eslabón de un texto bien estructurado.

**Contenido**

- 1.1 El enunciado y sus partes gramaticales: sujeto, predicado, complementos
- 1.2 Sintaxis
- 1.3 Uso correcto de pronombres, preposiciones, adjetivos, adverbios
- 1.4 Reglas de acentuación
- 1.5 Usos del punto
- 1.6 Usos de la coma
- 1.7 Formas de “porque”

Porcentaje: 25%

Número de horas: 20

**UNIDAD III****Expresión lógica y clara****Competencia:**

Elaborar textos mediante la escritura de ideas que tengan una lógica fluida, para realizar resúmenes, ensayos y reportes de laboratorio de calidad.

**Contenido**

- 1.1 Construcción lógica: orden de las palabras y de la ideas.
- 1.2 Cohesión y claridad de las oraciones.
- 1.3 Uso y abuso de la voz pasiva.
- 1.4 Estilo.
- 1.5 Estructura y ejemplos de resumen, ensayo, reporte de laboratorio.
- 1.6 Consulta de diccionarios.
- 1.7 Consulta de diccionarios electrónicos y direcciones electrónicas de redacción y estilo.
- 1.8 Gráficas, tablas y figuras, así como sus títulos y leyendas.
- 1.9 Bibliografía

Porcentaje: 30%

Número de horas: 24

## **UNIDAD IV**

### **Técnicas de expresión oral**

Competencia:

Expresar ideas coherentemente, para lograr transmitirlos de manera clara y dinámica durante una exposición, mediante el uso de las técnicas y estrategias de la comunicación oral.

### **Contenido**

- 1.1 Expresión oral vs. expresión escrita.
- 1.1 Estructura de un discurso.
- 1.2 Lenguaje coloquial y lenguaje formal.
- 1.3 Vicios al hablar: muletillas, discurso vacío, repeticiones innecesarias.
- 1.4 Recursos audiovisuales para exponer temas.

Porcentaje: 10%

Número de horas: 8

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

### Práctica escrita:

Redacción de un texto corto inicial de su elección (mínimo 5 oraciones).

Redacción de resumen de una lectura corta (mínimo 5 oraciones).

Redacción de un resumen de lectura de un capítulo o de una sección de un reporte de laboratorio (mínimo 10 oraciones).

### Práctica oral:

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de apoyo	Duración total de la práctica
1	El alumno expondrá un tema libre	Exposición oral libre en clase, duración: 1 min/alumno	Pizarrón, marcadores	2 horas
2	El alumno expondrá un tema preparado con antelación	Exposición oral en clase, duración: 5 min/alumno	Pizarrón, marcadores	4 horas
3	El alumno expondrá un tema científico	Exposición de tema científico con elementos de apoyo	Cañón, pizarrón, marcadores	4 horas

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

### **Aprendizaje participativo.**

El rol del estudiante en este curso es activo, ya que deberá intervenir directamente en la planeación, realización y evolución del proceso de aprendizaje. En todas las actividades se promoverá su participación. En la comunicación oral, expondrá sus propios proyectos de discursos, evaluará a los demás participantes, controlará tiempos de participación, hará comentarios sobre las exposiciones de sus compañeros, etc. En la comunicación escrita, cada alumno redactará sus propios ejercicios y ensayos, y participará en la evaluación de los textos de sus compañeros. El maestro mediará estas participaciones y expondrá conclusiones.

### **Trabajo del alumno.**

A lo largo del semestre se trabajará en diversas actividades que redundarán en 3 proyectos de exposición oral y 4 ensayos escritos, mismos que irán aumentando en nivel de dificultad e incluyendo elementos aprendidos en el curso. Cada alumno está obligado a presentar al menos dos proyectos orales durante el curso y un proyecto oral final, así como tres trabajos escritos y un trabajo escrito final.

### VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase	10%
- Exposiciones orales	10% cada una (20% total)
- Examen oral final	20%
- Ejercicios de redacción (tareas)	30%
- Examen escrito final	20%
TOTAL	100%

#### Criterios de acreditación

- Lectura de 1 libro de literatura o de divulgación científica.
- Presentación de 2 proyectos orales.
- Cumplir con las tareas de redacción en tiempo y forma.
- Presentación de exámenes finales oral y escrito.

#### Examen final:

Ensayo sobre un tema relacionado con las ciencias naturales y exactas, que el estudiante elija.

Presentación oral de un tema científico de su elección.